

Perfil de Egreso 2013-2014.DRA N°36/2011

El egresado/a de la Carrera de Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales al describir, analizar y reflexionar sobre la complejidad y las necesidades del sistema educativo chileno es capaz de mostrar evidencias de un desempeño profesional comprometido con la preparación de los procesos de enseñanza que promuevan ambientes propicios para el aprendizaje de todos los estudiantes y en consideración con un sólido desarrollo epistemológico de la Historia, de la Geografía y de las Ciencias Sociales.

En la concreción de este perfil de egreso se han definido tres ámbitos de competencias.

I. Competencias Genéricas de la Formación Fundamental:

1. Actitud ética y responsabilidad social.
2. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
3. Habilidades para establecer relaciones interpersonales.
4. Capacidad para asumir de manera pacífica y constructiva los conflictos de la vida cotidiana.
5. Capacidad de aplicar los conocimientos en la realidad.
6. Capacidad para generar innovación.
7. Capacidad para realizar investigaciones.
8. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario
9. Capacidad de comunicarse en forma oral y escrita
10. Capacidad de elaborar textos científicos de diverso tipo
11. Capacidad de comunicarse en una segunda lengua
12. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
13. Capacidad de aprender y de actualizarse permanentemente
14. Capacidad crítica, de autoevaluación y propositiva
15. Capacidad de reflexionar y tomar decisiones
16. Habilidad para usar de forma apropiada las nuevas tecnologías.
17. Capacidad de evaluar la pertinencia y certeza de la información virtual.

II. Competencias de Formación Disciplinaria:

1. Comprensión de la relación entre los acontecimientos y los procesos históricos.
2. Comprensión de las diferentes perspectivas historiográficas en diversos períodos y contextos.
3. Comprensión de la historia, la geografía y las ciencias sociales como disciplinas en continua construcción.

4. Comprensión de las corrientes de pensamiento y de los debates historiográficos actuales.
5. Comprensión de las relaciones entre la historia local y la historia universal.
6. Demuestra comprender la relación entre las características de las sociedades del presente y los aportes distintivos de diferentes épocas de la Historia.
7. Identifica y problematiza las principales desafíos que ha tenido América Latina para conformarse como una región integrada.
8. Utiliza conocimientos de Historia Universal para identificar y discutir las principales influencias que ha tenido Chile durante su historia nacional.
9. Comprensión de la fragilidad de los espacios geográficos y la necesidad de valorar el ambiente.
10. Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de las ciencias sociales.
11. Aplica los métodos de la investigación histórica y de las ciencias sociales para conocer problemas y situaciones.
12. Aplica los conocimientos aportados por la geografía (física y humana) para explicar los desafíos que tiene la sociedad actual, particularmente la sociedad chilena.
13. Reconoce los conocimientos, actitudes y valores que sustentan la ciudadanía y su importancia para la consolidación de una sociedad democrática.
14. Capacidad de comunicarse oralmente usando los conceptos y las metodologías aceptadas en las disciplinas.
15. Recopila y utiliza fuentes de información.
16. Comunica con claridad en forma escrita y oral los resultados de una investigación.
17. Conocimiento y habilidad para usar técnicas específicas para analizar documentos de determinados períodos.
18. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información en forma pertinente.
19. Desarrolla investigaciones sustentadas en el método científico.
20. Habilidad de organizar información histórica compleja de manera coherente.
21. Habilidad de construir conocimiento histórico, geográfico y de las ciencias sociales en el contexto escolar.
22. Capacidad para establecer relaciones entre la dimensión temporal y espacial para explicar los procesos socio-territoriales.
23. Capacidad de escribir usando correctamente los diversos tipos de escritura historiográfica.
24. Conocimiento y habilidad para utilizar el conocimiento geográfico como instrumento de interpretación de la realidad.
25. Lee e interpreta cartografía, mapas y gráficos.
26. Habilidad para utilizar el método geográfico como forma de análisis de fenómenos bióticos, abióticos y antrópicos.

III. Competencias de Formación Pedagógica:

1. Explica las principales características del sistema educativo chileno utilizando referentes nacionales e internacionales.
2. Comprensión de las bases teóricas y epistemológicas de los procesos educativos y formativos.
3. Propone y fundamenta medidas para el mejoramiento de la escuela utilizando la investigación nacional e internacional sobre eficacia escolar.
4. Aplica la investigación educativa para conocer problemas y situaciones relevantes del sistema escolar.
5. Comprensión de los procesos del aprendizaje humano y atención de la diversidad para resolver situaciones de la realidad escolar.
6. Conoce los fundamentos y características de los instrumentos curriculares que rigen la enseñanza y el aprendizaje.
7. Diseña programas de intervención basados en las características de los estudiantes y su contexto, en los diferentes niveles del sistema educativo.
8. Lidera, gestiona y evalúa proyectos educativos innovadores en las organizaciones escolares.
9. Habilidad para crear ambientes que promuevan el aprendizaje de los estudiantes.
10. Habilidad para desarrollar, implementar y evaluar diversas acciones didácticas para orientar a los estudiantes en su aprendizaje.
11. Habilidad para trabajar con los demás miembros del establecimiento escolar para promover un cambio integral de la unidad educativa.
12. Diseña y evalúa recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la historia, de la geografía y de las ciencias sociales.
13. Diseña, utiliza y evalúa aplicaciones multimediales para el desarrollo de estrategias de aprendizaje.